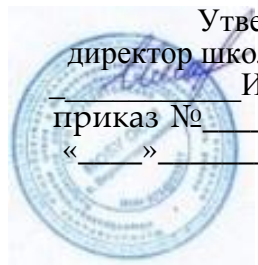


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа с.
Верхнетаулыкаево муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан

Принята
на заседании педагогического
совета
протокол № _____
« _____ » _____ 2022г.

Утверждаю
директор школы
Имамбаев Р.Р.
приказ № _____
« _____ » _____ 2022г.



ПРОГРАММА антирисковых мер

"Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности"

2022 год

Паспорт программы.

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности и преодоление школьной неуспешности. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у обучающихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Методы сбора и обработки информации:

- Изучение документации (школьной, педагогической, ученической);
- Наблюдение;
- Диагностика причин учебной неуспешности;
- Устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);
- Письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен, письменная контрольная работа);
- отчеты;
- Классный и электронный журнал; - Дневники обучающихся.
- Социологические опросы родителей.
- Изучение результатов посещения администрацией уроков, - Изучение результатов ВПР, РДР, пробных ГИА.
- Система внутришкольного контроля.
- Система аттестации педагогических кадров.

Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы: администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, библиотекарь, родители, Совет школы, обучающиеся.

Наименование программы антирисковых мер	Программа работы с обучающимися, имеющими высокую степень учебной неуспешности.
Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Задачи реализации программы	1.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся школы, в том числе с рисками учебной неуспешности. 2.Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.

	3. Уменьшить долю неуспевающих обучающихся по итогам учебного года. 4. Повысить средний балл по ОГЭ. 5. Повысить показатели качества знаний при проведении ВПР в 4-8 классах в текущем учебном году. 6. Сформировать у обучающихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профориентации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 классы). 7. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы и дополнительного образования.
--	--

Целевые индикаторы и значения

Направление	Индикаторы	Показатели
Повышение качества образования	1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг): * Результаты основного государственного экзамена (далее – ОГЭ): - доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ; - доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании. 2. Положительная динамика показателей внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов: - доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5» - доля обучающихся, пропускающих занятия. 3. Наличие банка данных по ученикам с учебной неуспешностью. 4. Доля учителей, прошедших КПК по ФГОС, включая темы учебной неуспешности. 5. Заполнение журнала посещаемости. 6. Наличие педагога-психолога, социального педагога, логопеда. 7. Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины	100%; 100%; повышение на 1-2% по сравнению с прошлым годом снижение на 10% по сравнению с прошлым годом создание банка данных в октябре-ноябре 2022г. 100% 100% Да Не менее 1 собрания

	и проявления» в 5-8-х классах. 8. Количество тренингов для учащихся 5 - 9-х классов	Не менее одного в каждом классе
Развитие способности обретать собственную позицию в формировании социальной действительности	1. Доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п. 2. Доля обучающихся 9-х классов, охваченных профориентационной работой. 3. Доля выпускников, востребованных социумом (продолжение образования, трудоустройство)	100% 80% 80%
Сопровождение образовательного процесса в ОУ	Участие в олимпиадном движении школьного и муниципального уровней. -Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения. -Введение образовательных программы внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности. -Рост доли учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. -Обеспеченность библиотеки печатными (учебной, методической, научно-популярной, справочной и художественной литературой) и электронными образовательными ресурсами (% от общей потребности). -Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно- правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.	Да Рост на 10% 100% До 10% Да

Сроки реализации программы:

- 1 этап (октябрь 2022г.) - аналитико- подготовительный.
- 2 этап (октябрь - ноябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.
- 3 этап (декабрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения антирисковой программы.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- Стабильность и рост качества обучения: снижение количества обучающихся, имеющих одну и две тройки по предметам.
- Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х классов.
- Устойчивая положительная мотивация к учению у обучающихся.
- Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих первую и высшую категории; доля педагогов, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.
- Проведение качественного мониторинга качества образования.
- Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. -100% применение педагогами ЦОР в образовательной практике обучения.

ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Ответственные	Участники
Выявить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Анализ ВПР, проведение контрольных и диагностических работ в 1-9 классах	До 28 октября 2022	Учителя - предметники	1-9 классы
Целенаправленная работа со слабыми обучающимися, направленная на повышение качества знаний	Проведение индивидуальной работы со слабыми учащимися	До 29 декабря 2022	Учителя - предметники	1-9 классы
Удовлетворить потребность обучающихся в	Организация внеурочных занятий по функциональной	Октябрь – декабрь 2022	Классные руководители	1-9 классы

активных формах познавательной деятельности.	грамотности (финансовая грамотность, читательская грамотность, креативное мышление и т.д.)			
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.) в соответствии с ФГОС нового поколения	Октябрь – декабрь 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя предметники
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Аналитический отчет по реализации антирисковой программы	Декабрь 2022г.	Администрация	Учителя-предметники

